

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 5 - COMPONENTE 1
INVESTIMENTO 3 “RAFFORZAMENTO DEL SISTEMA DUALE”

**Attuazione dei percorsi in modalità duale
dell’Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)
e dell’Istruzione e Formazione Tecnica Superiore
(IFTS)**

Seconda rilevazione al 30 novembre 2024

Bollettino n. 2/2025

Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali

Il Bollettino n.2 del Ministero del lavoro e delle politiche sociali è stato realizzato dalla Divisione 4 della Direzione generale delle politiche attive del lavoro, dei servizi per il lavoro e degli incentivi all'occupazione - Dipartimento per le politiche del Lavoro, previdenziali, assicurative e per la salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro in collaborazione con l'Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche (INAPP) e Sviluppo Lavoro Italia.

I dati presentati afferiscono al monitoraggio effettuato nei mesi di novembre/dicembre 2024.

Il coordinamento è a cura di Andrea Simoncini e Natalia Guido

Hanno partecipato all'elaborazione e analisi dati, alla stesura dei testi e alla produzione grafica:

- Per il Ministero del lavoro e delle politiche sociali: Andrea Simoncini, Natalia Guido, Cristina Piergentili, Virginia Lacaita e Isabella Pafi.
- Per l'INAPP: Emmanuele Crispolti, Roberta Bassani, Alessandra Calpini, Andrea Carlini, Paola Paniccio, Francesca Penner, Christian Poggi, Claudia Spigola e Silvia Vaccaro.
- Per Sviluppo Lavoro Italia: Tommaso Cumbo, Maria Andò, Katia Assenza, Elisabetta Suvieri, Davide Scialotti, Giulio Croce e Marco Mendolia.

Concluso a maggio 2025

Indice

Premessa	4
1. Obiettivi del PNRR “Sistema duale” e risultati raggiunti	6
2. Impatto del PNRR “Sistema duale” sull’offerta regionale di formazione professionale iniziale	8

Premessa

In continuità con l'annualità precedente, il Ministero del lavoro e delle politiche sociali – attraverso l'Unità di Missione del PNRR presso il MLPS (UdM) e la Direzione generale delle politiche attive del lavoro, dei servizi per il lavoro e degli incentivi all'occupazione - ha proseguito con le azioni volte ad assicurare il raggiungimento dell'obiettivo previsto per la Missione 5 Componente 1 - Investimento 3 "Rafforzamento del sistema duale" (di seguito "PNRR Sistema duale").

Tale intervento mira a rafforzare il sistema duale nell'ambito dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e dei percorsi dell'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTTS), programmati e realizzati dalle Regioni attraverso uno stanziamento complessivo pari a **600 milioni di euro**. La corretta ed efficace attuazione dell'Investimento 3 è assicurata tramite l'**Osservatorio del Sistema Duale** (istituito con Decreto direttoriale n.76 del 20 settembre 2022), quale ambito formale di *governance* e concertazione con le Regioni.

L'obiettivo previsto per questa misura, da raggiungere entro il 2025, prevede la realizzazione di:

- **39.000** percorsi di *baseline* realizzati con risorse diverse dal PNRR in continuità con la programmazione ordinaria delle Regioni;
- **135.000** percorsi aggiuntivi di cui **90.000** realizzati esclusivamente con il finanziamento di risorse PNRR o in complementarità con le risorse nazionali del MLPS e regionali. I restanti **45.000** percorsi realizzati con risorse nazionali, regionali e comunitarie (es. FSE+) costituiranno il cosiddetto "extra target";
- **174.000** percorsi individuali totali, *Target* finale complessivo del PNRR "Sistema duale".

Ai fini della verifica e controllo dei risultati conseguiti nel 2024, il Ministero del lavoro e delle politiche sociali, con il supporto dell'Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche (INAPP) e di Sviluppo Lavoro Italia S.p.A. ha aggiornato l'**impianto di monitoraggio integrato** per rilevare, a livello nazionale, tutti i percorsi in modalità duale realizzati dalle Regioni nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), dell'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTTS), con un focus sull'apprendistato.

La rilevazione concorre sia al monitoraggio annuale *ex lege* sul diritto-dovere all'istruzione e formazione¹, sia al monitoraggio del PNRR².

Per questa seconda rilevazione, l'aggiornamento del sistema di monitoraggio ha confermato l'utilizzo di un **set coordinato** di strumenti (schede di monitoraggio), in combinazione con il tracciato *data – set* dell'Unità di Missione del PNRR, utili alla raccolta dei dati necessari per:

- verificare l'avanzamento nella realizzazione del *Target* del PNRR, come stabilito dal cronoprogramma di monitoraggio del PNRR “Sistema duale” (*Il monitoring step*);
- concorrere alla rilevazione degli indicatori comuni per il PNRR, ai sensi del Regolamento delegato UE 2021/2106 e alla Circolare MEF/RGS 34/2022;
- raccogliere i dati utili per l'adozione dei decreti annuali di ripartizione delle risorse tra le Regioni;
- analizzare gli esiti formativi raggiunti in funzione delle successive programmazioni regionali;
- fornire un quadro dettagliato del sistema di IeFP e IFTS alle istituzioni e agli *stakeholder* di riferimento;
- analizzare gli impatti del “PNRR Sistema duale” sui sistemi regionali di formazione professionale e per sostenere il rafforzamento stabile dell'offerta.

Il presente **Bollettino costituisce il secondo step** delle azioni di diffusione e valorizzazione promosse dal Ministero del lavoro sui risultati conseguiti grazie al **PNRR “Sistema duale”**. Il prossimo e ultimo bollettino sarà reso disponibile entro giugno 2026. I dati contenuti in questo numero sono stati raccolti attraverso le citate schede di monitoraggio compilate dalle singole Regioni e trasmesse nel mese di dicembre 2024. Gli esiti formativi individuali (*relevant certification*), documentati nelle schede di monitoraggio e aggiornati al 30 novembre 2024, sono stati comunicati dall'Unità di Missione alla Commissione Europea nel mese di dicembre 2024. Gli stessi dati, oggetto di successivo consolidamento, hanno costituito la base per la definizione del riparto delle risorse finanziarie destinate alle Regioni per l'anno formativo 2025-2026.

¹ Ai sensi dell'articolo 7 del Decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76 e all'articolo 17 del Decreto legislativo 10 settembre 2003, n. 276.

² Il monitoraggio del PNRR è realizzato ai sensi di quanto previsto dalla “Decisione di esecuzione del Consiglio relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia” del 6 luglio 2021 e al relativo Allegato riveduto dell'8 luglio 2021 con successive modifiche e integrazioni intervenute l'8 dicembre 2023 e s.m.i., nonché dalle *Linee guida* adottate con D.M. n. 139 del 2 agosto 2022 e dalle Circolari MEF/RGS n. 27 del 21 giugno 2022 e n. 34 del 17 ottobre 2022.

1. Obiettivi del PNRR “Sistema duale” e risultati raggiunti

Tenuto conto di quanto previsto in termini di risorse complessive stanziare, a livello nazionale, per l’annualità formativa 2023 – 2024, pari a oltre 247 milioni di euro e rispetto al *target* assegnato per la medesima annualità, di seguito vengono presentati alcuni grafici finalizzati a fornire una panoramica dei risultati complessivi raggiunti con il secondo anno dell’investimento PNRR “Sistema duale”.

Il primo grafico (1.1) presenta gli obiettivi complessivi richiamati in premessa e la tempistica (*road map*) per il loro raggiungimento.

1.1 - Baseline e Target PNRR: tipologia risorse e road map per anno formativo



* Per queste annualità, il target valorizzato coerente riferisce ai percorsi realizzati negli anni formativi 2020-2021 e 2021-2022 che risultano coerenti con i criteri delle Linee guida di cui al DM 139/2022.

Per l’annualità formativa 2023-2024:

- il **Target PNRR** da realizzare era pari a **55.691** percorsi individuali aggiuntivi, corrispondente alla seconda *tranche* di finanziamento di **€ 240.000.000** (il doppio di quella assegnata con l’annualità precedente) a cui si è aggiunta la quota complessiva delle risorse non assegnate - per l’anno formativo 2022-2023 - alle Province autonome di Trento e Bolzano che non hanno partecipato al “PNRR Sistema duale” e ridistribuita alle Regioni, con Decreto direttoriale n. 120/2024, per un totale complessivo pari a **€ 247.822.961,00**;
- oltre al *Target* PNRR di 55.691 percorsi, alle Regioni è stato assegnato anche l’obiettivo annuale di **7.800** percorsi individuali di **baseline**.

Mettendo a confronto i valori assegnati di *Baseline* e *Target* per l'annualità formativa 2023-2024 con quelli effettivamente realizzati in termini di *relevant certification* (esiti formativi), i dati mostrano un valore di **realizzazione che supera del +65% gli obiettivi assegnati** per il periodo in esame.

Analizzando, inoltre, in maniera cumulativa i dati delle prime due annualità dell'investimento, si conferma e amplifica il **trend positivo** di attuazione dell'intervento, in continuità con quanto rilevato per l'anno formativo 2022-2023 e rappresentato nel [Bollettino n.1/2024](#).

L'analisi dei dati, infatti, conferma la **performance positiva** di attuazione dell'investimento evidenziando il **raggiungimento e superamento degli obiettivi con un anno di anticipo**. In particolare, il grafico che segue (1.2) mostra il superamento degli obiettivi assegnati ed evidenzia quanto segue:

- ✓ per l'**obiettivo finale a 90 mila**, il tasso di completamento è pari al **143%** con il conseguimento di **129.139 relevant certification**;
- ✓ per l'**obiettivo finale a 135 mila**, il tasso di completamento è pari al **109%** con il conseguimento di **147.306 relevant certification**;
- ✓ per l'**obiettivo finale a 174 mila**, il tasso di completamento è pari al **106%** con il conseguimento di **185.038 relevant certification**.

1.2 - Tasso di completamento Target finale a 90.000/135.000/174.000



Fonte: elaborazione Sviluppo Lavoro Italia su dati regionali.

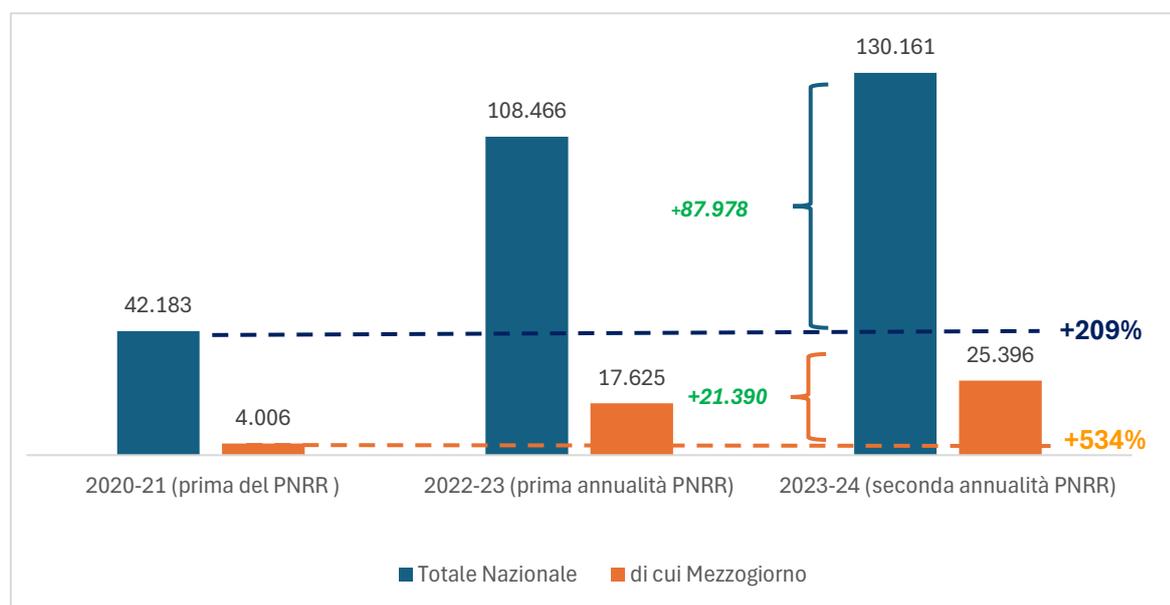
2. Impatto del PNRR “Sistema duale” sull’offerta regionale di formazione professionale iniziale

I grafici di seguito presentati confermano gli effetti di impatto positivo del PNRR “Sistema duale” sull’offerta regionale di formazione professionale iniziale. Mettendo a confronto taluni indicatori di *performance* registrati nell’annualità formativa 2023-2024, rispetto all’offerta regionale antecedente all’avvio del PNRR (annualità formativa 2020-2021), si evidenzia il consolidamento del contributo allo sviluppo e al radicamento del sistema duale a livello nazionale.

Il primo grafico (2.1) mostra il forte incremento degli iscritti ai percorsi di leFP svolti in modalità duale (I-IV anno) con un **incremento del +209%**, nell’anno formativo 2023-2024 rispetto all’annualità formativa 2020-2021. Il Focus sulle **Regioni del Mezzogiorno** segna una crescita ancora più massiccia nella misura del **+534%**.

2.1 - Iscritti I-IV anno leFP al Sistema duale: livello nazionale e focus Mezzogiorno

(confronto a. f. 2020-2021 versus a.f. 2023-2024)



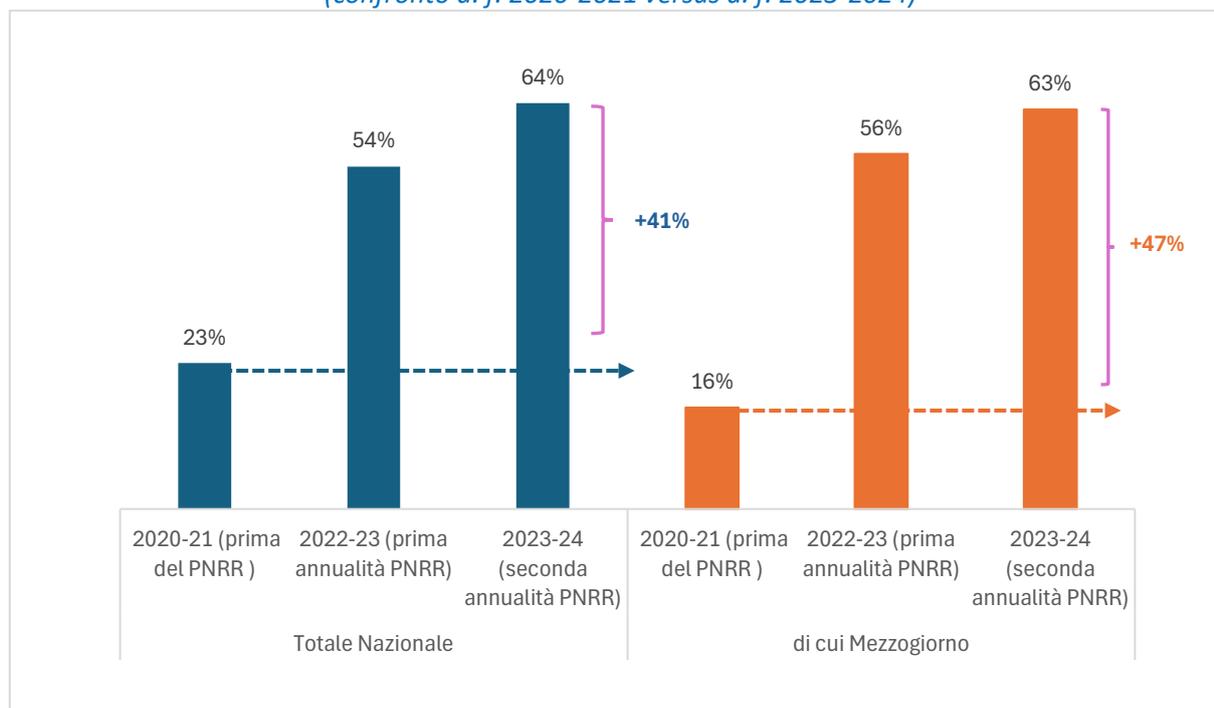
Fonte: Elaborazione INAPP su dati regionali e provinciali.

Il secondo grafico (2.2) conferma l’andamento in crescita del duale, fotografando un effetto di accelerazione nella **conversione dell’offerta regionale di leFP** verso il sistema duale (**+41% a livello nazionale e +47% nelle Regioni del Mezzogiorno**); si conferma pertanto come modalità più efficace e rispondente alle esigenze degli

allievi e alle richieste delle imprese direttamente coinvolte nella realizzazione degli interventi.

2.2 - Incidenza iscritti al Sistema duale rispetto al totale allievi IeFP: livello nazionale e focus Mezzogiorno

(confronto a. f. 2020-2021 versus a. f. 2023-2024)

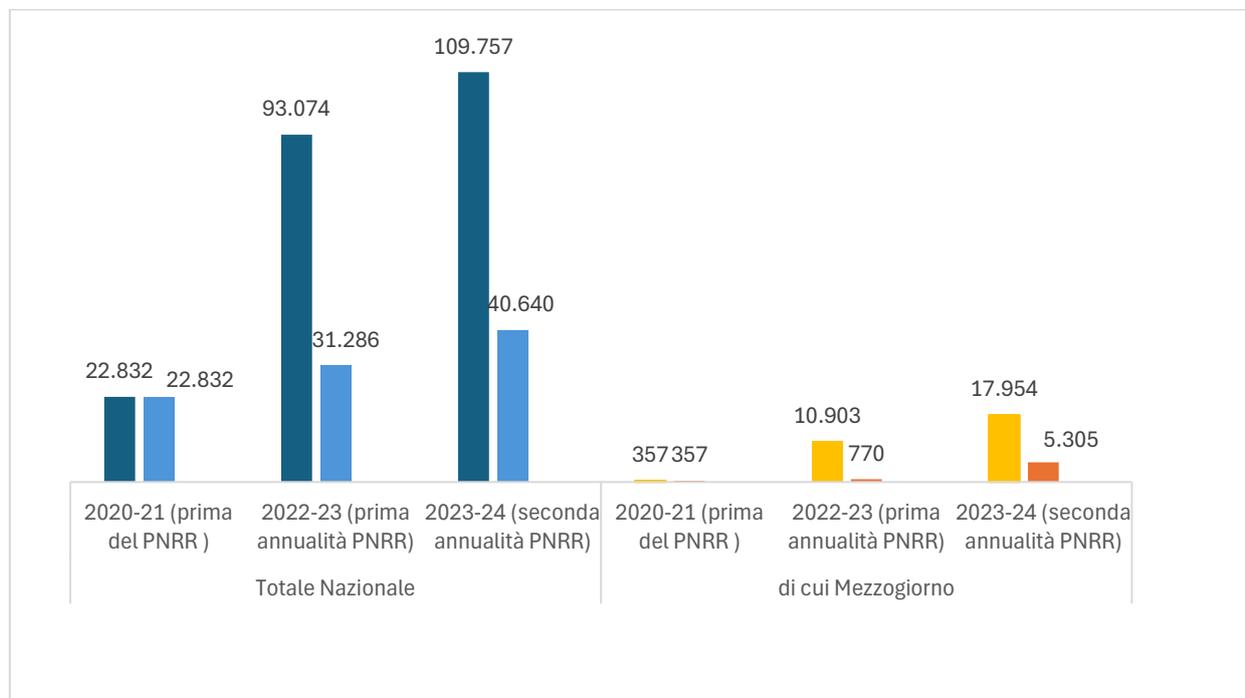
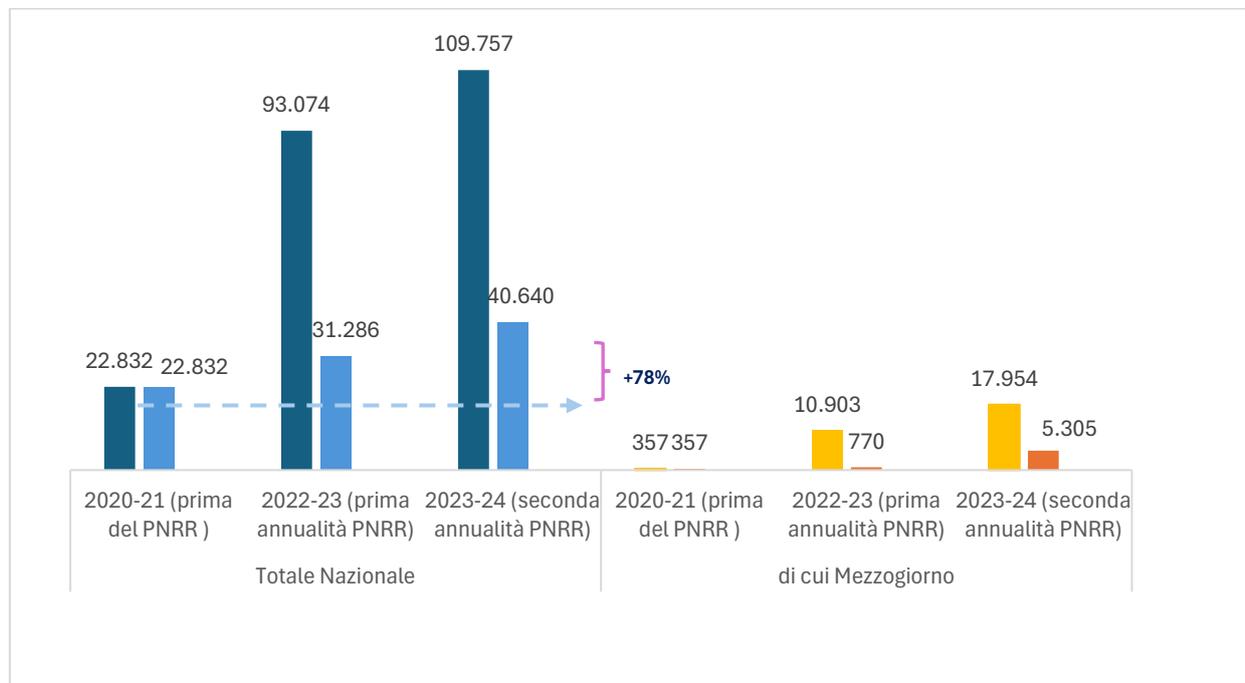


Fonte: Elaborazione INAPP su dati regionali e provinciali.

Il terzo grafico (2.3) evidenzia la crescita di coloro che conseguono una **qualifica e un diploma** nell'ambito dei percorsi in modalità duale, con un incremento del **+78%**, nell'anno formativo 2023-2024 rispetto all'annualità formativa 2020-2021. Il Focus sulle Regioni del Mezzogiorno evidenzia margini di crescita molto più elevati, con un incremento di qualifiche e diplomi che da 357 dell'anno formativo 2020-2021 passano a 5.305 nell'anno formativo 2023-2024. Il dato rilevato tiene conto non solo del maggiore numero di iscritti che consegue una qualifica o un diploma ma anche della valorizzazione degli esiti del precedente anno formativo raggiunti successivamente alla rilevazione di monitoraggio 2023.

2.3 - Qualificati e diplomati degli iscritti al Sistema Duale: livello nazionale e focus Mezzogiorno

(confronto a. f. 2020-2021 versus a. f. 2023-2024)

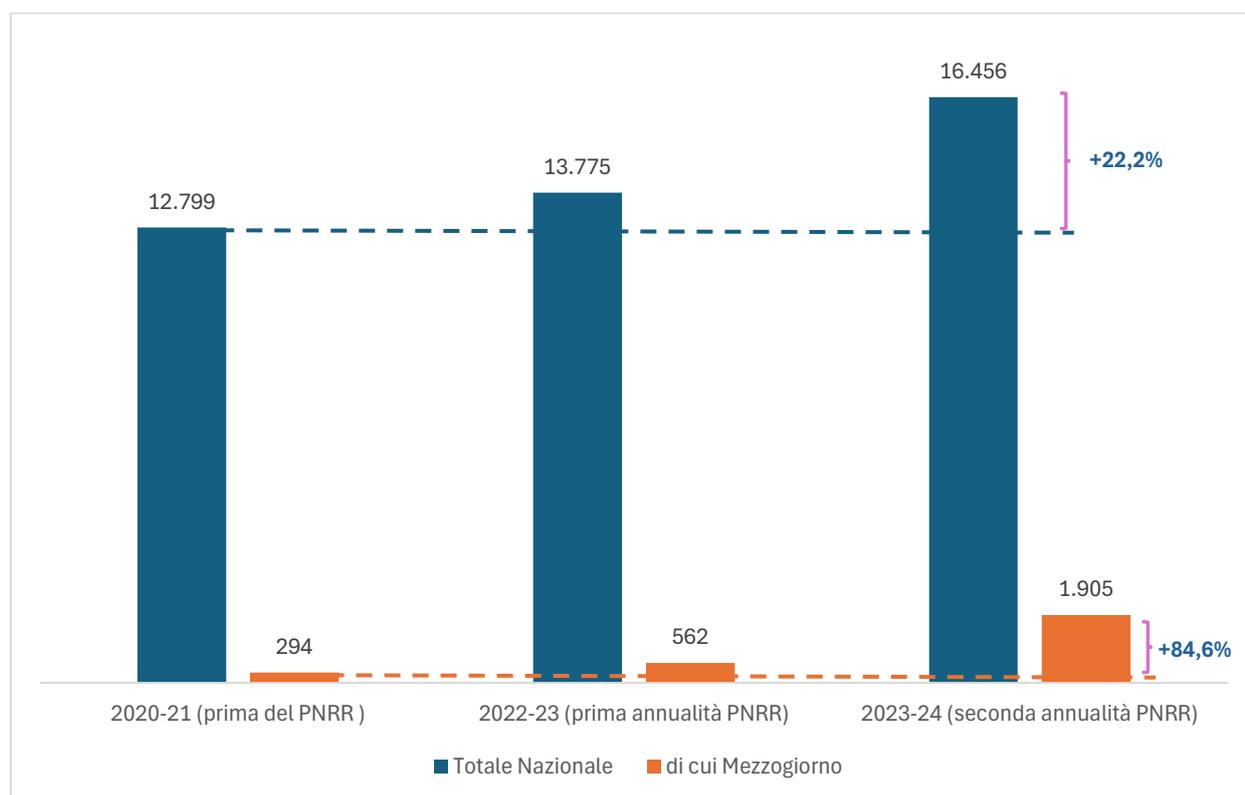


Fonte: Elaborazione INAPP su dati regionali e provinciali.

Il quarto grafico (2.4) presenta un focus sull'offerta formativa in modalità duale degli **iscritti al IV anno** evidenziando una crescita, nell'anno formativo 2023-2024, pari a **+22,2%** (16.456 allievi) rispetto all'anno formativo 2020-2021. Tale crescita

è particolarmente significativa **nelle Regioni del Mezzogiorno** il cui incremento di iscritti al IV anno è pari a **+84,6%**.

2.4 - Iscritti al IV anno al Sistema Duale: livello nazionale e focus Mezzogiorno (confronto a. f. 2020-2021 versus a. f. 2023-2024)

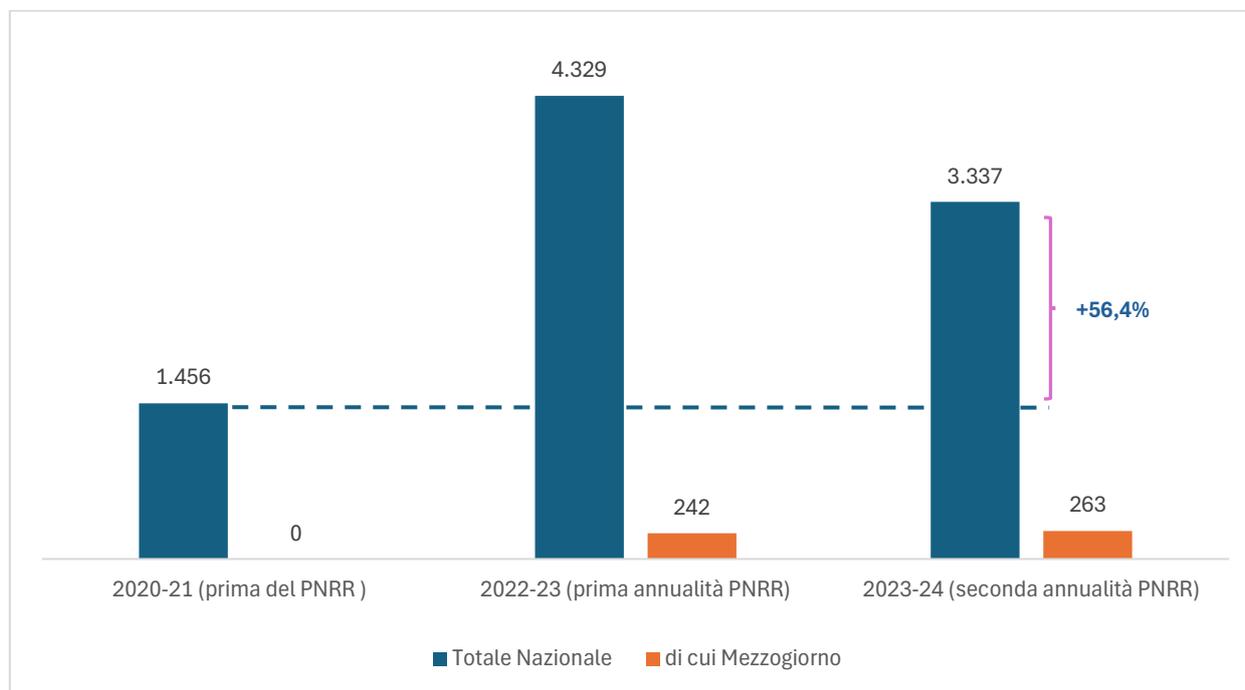


Fonte: Elaborazione INAPP su dati regionali e provinciali.

Il grafico successivo (2.5) evidenzia la crescita, nel triennio considerato, degli iscritti ai corsi IFTS. Con l'introduzione del finanziamento del PNRR, nell'anno formativo 2022-2023 c'è stato un incremento del 66,4% rispetto all'anno formativo 2020-21; nell'anno formativo 2023-2024, a mantenere il trend di crescita degli iscritti ai corsi IFTS sono state le regioni del Mezzogiorno, a fronte di una flessione del 10% a livello nazionale rispetto all'anno formativo precedente. Nell'intervallo complessivo di osservazione, rispetto all'anno formativo 2020-21, il sistema ha registrato una crescita complessiva del +56,4%.

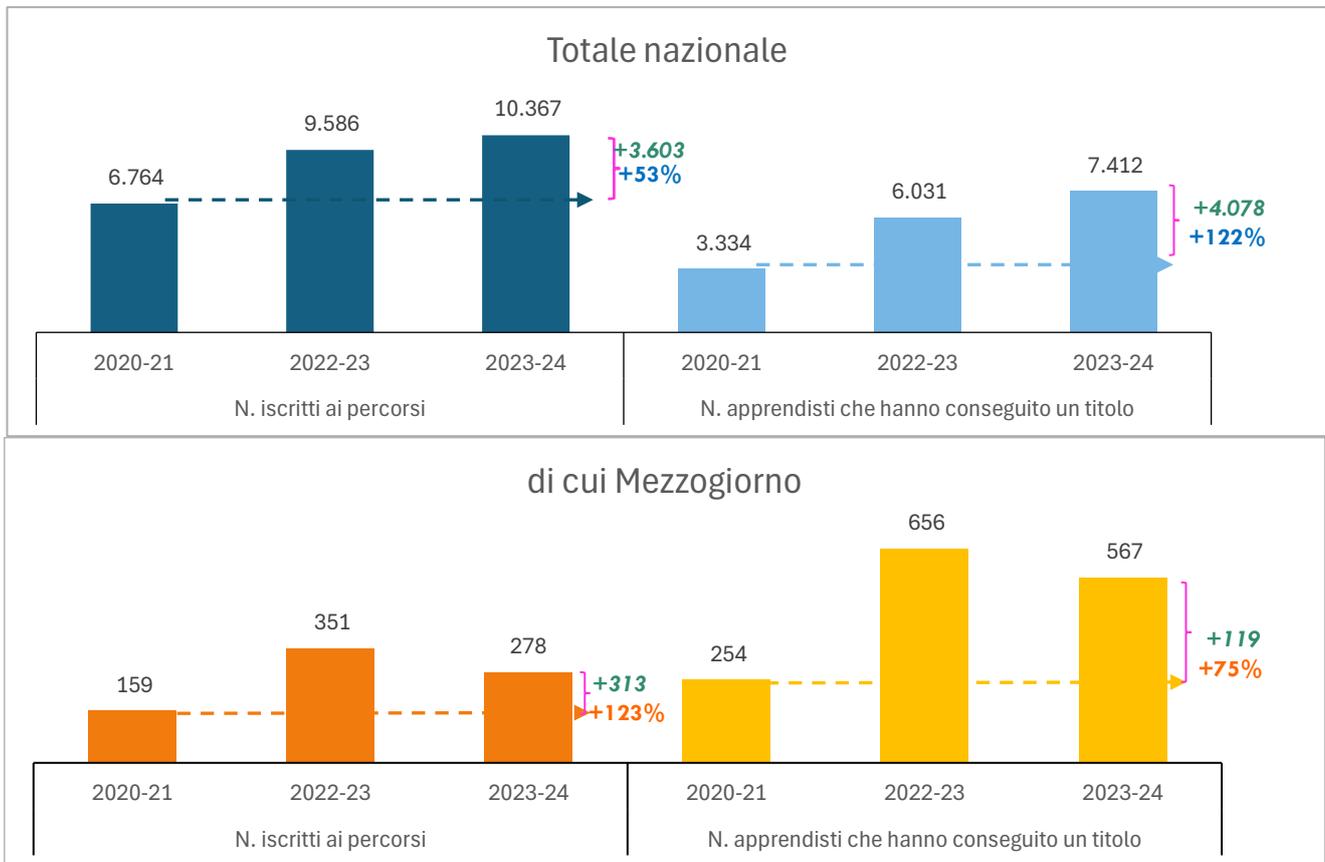
2.5 - Iscritti ed esiti percorsi IFTS nel Sistema Duale: livello nazionale e focus Mezzogiorno

(confronto a. f. 2020-2021 versus a. f. 2023-2024)



Infine, il numero di apprendisti iscritti ai percorsi formativi nel 2023-2024 aumenta rispetto all'annualità di riferimento 2020-2021, sia a livello nazionale (+53,3%), sia nelle Regioni del Mezzogiorno dove gli iscritti risultano più che raddoppiati (+123%). Anche gli apprendisti che hanno conseguito un titolo di studio nel 2023-2024 crescono in misura consistente in Italia (+122%) e mostrano un incremento rilevante anche nel Mezzogiorno (+74,8%).

2.6 - Apprendisti iscritti e conseguimento titoli (confronto a. f. 2020-2021 versus a. f. 2023-2024)



Fonte: Elaborazione INAPP su dati regionali e provinciali.